

AGORA

16 rue Reine Wilhelmine 84100 Orange /04.90.51.71.18/agorange2 @ wanadoo.fr / www.agorange.net

PROGRAMME 2019 / 2020 MODIFIÉ

Entrée : 3,50 € (gratuite pour les adhérents, étudiants, lycéens et chômeurs)

Adhésion : 22 € (couple : 33 €)

Vendredi 11 octobre 2019 : [Orange - salle polyvalente du Lycée de l'Arc]
- à 14h : *Nos ancêtres les migrants, une conférence gesticulée de Gérard Noiriel et Martine Derrier*
- à 20h30 : Gérard Noiriel (historien, EHESS)
Réflexions sur l'histoire populaire de la France, de Jeanne d'Arc aux Gilets jaunes.

Vendredi 15 novembre 2019 à 20h30 [salle polyvalente du Lycée de l'Arc]
Cyril Lemieux (sociologue -EHESS) :
Montée des nationalismes xénophobes et crise du socialisme en Europe.

Jeudi 21 novembre 2019 à 18h30 [Orange - Ciné-Forum]
En partenariat avec L'Écran magique : projection du film de Cécile Denjean
Le Cercle des petits philosophes. Séance hors abonnement – tarifs habituels du Forum

Vendredi 7 février 2020 à 20h30 [salle polyvalente du Lycée de l'Arc]
Laurent Bove (philosophe – Univ. de Picardie) :
Bruegel, peintre de la multitude et de la résistance au pouvoir de l'Un.

Vendredi 13 mars 2020 à 20h30 [salle polyvalente du Lycée de l'Arc]
Pascal Engel (philosophe - EHESS) : *La démocratie peut-elle se passer de la vérité ?*

Vendredi 27 mars 2020 à 20h30 [salle polyvalente du Lycée de l'Arc]
Christian Laval (sociologue – Univ. Paris Ouest) :
Le commun comme principe révolutionnaire.

Vendredi 3 avril 2020 à 20h30 [salle polyvalente du Lycée de l'Arc]
Chantal Jaquet (philosophe – Univ. Paris 1) :
Changer de classe sociale : pourquoi ? comment ? avec quels effets ?

Vendredi 15 mai 2020 à 20h30 [salle polyvalente du Lycée de l'Arc]
Pascal Chabot (philosophe – Bruxelles) : *La qualité comme enjeu du siècle.*

Vendredi 11 octobre :

- **Nos ancêtres les migrants :** Le berceau de l'humanité se situe vraisemblablement en Afrique. Par conséquent tous les ancêtres de ceux qui vivent aujourd'hui en France ont été des migrants. On replacera la question des migrations dans cette longue durée historique. La nation française s'est construite par un lent processus d'intégration des provinciaux et des étrangers au sein d'un Etat, d'abord francilien avant de devenir français.
- **Réflexions sur l'histoire populaire de la France :** On montrera que les classes populaires ont joué un rôle essentiel dans tous les grands événements et les luttes qui ont scandé l'histoire de la France depuis la fin du Moyen Age : l'esclavage, la colonisation, les migrations, les révolutions, les guerres, les crises économiques et politiques. Cette analyse en « longue durée » permettra de mieux comprendre l'ampleur des bouleversements que nous vivons aujourd'hui.

Vendredi 15 novembre - Montée des nationalismes xénophobes et crise du socialisme en Europe : 75 ans après la fin de la seconde guerre mondiale, l'Europe est aujourd'hui confrontée au retour en force des idéologies réactionnaires et des partis nationalistes et xénophobes. Comment expliquer un tel phénomène ? En prenant en compte le lien dynamique entre les trois principales idéologies qui structurent les sociétés modernes : le libéralisme, la pensée réactionnaire et le socialisme, on montrera que la situation actuelle en Europe n'est pas imputable d'abord à des facteurs économiques ou psychologiques mais plutôt à la difficulté croissante des sociétés européennes et de leurs dirigeants à se comprendre sociologiquement.

Jedi 21 novembre - film Le Cercle des petits philosophes : Quel est le sens de la vie ? Pourquoi vit-on ? Pourquoi meurt-on ? Ces questions, le philosophe Frédéric Lenoir les a posées à des enfants de 7 à 10 ans, au cours d'ateliers philosophiques qu'il a menés dans deux écoles primaires durant une année scolaire. Il nous invite à partager les pensées de ces enfants, qui se confrontent à la complexité du monde et à la violence de leurs émotions.

Vendredi 7 février - Bruegel, peintre de la multitude et de la résistance au pouvoir de l'Un : L'œuvre de Bruegel s'efforce de penser une alternative vivante à l'aliénation généralisée au pouvoir tyrannique de l'Un, aliénation sur laquelle, en ce 16^e siècle marqué par les guerres de religion, s'interroge La Boétie dans son *Discours sur la servitude volontaire* intitulé aussi *Le Contr'Un*. C'est au triomphe de la mort que ce peintre de la multitude s'efforce d'échapper en travaillant à la résurrection multiple et matérielle des corps et des esprits.

Vendredi 13 mars – La démocratie peut-elle se passer de la vérité ? La démocratie repose sur la possibilité pour tous d'avoir et d'exprimer leurs opinions. La conception libérale de la démocratie exclut toute prétention d'un groupe à posséder la vérité plus que d'autres, et exclut même le recours à la notion de vérité. Les partisans d'une démocratie " radicale " rejettent même l'idée qu'il puisse y avoir des experts, censés savoir mieux que les autres citoyens. Les critiques de la démocratie, et certains de ses partisans, objectent que l'opinion peut être tyrannique, et que toutes les opinions ne se valent pas. On les accuse de vouloir réintroduire des hiérarchies de savoir, donc de pouvoir. Une démocratie peut-elle maintenir l'autorité du savoir, et donner une place - et laquelle ? - à la vérité ?

Vendredi 27 mars – Le commun comme principe révolutionnaire : Une question hante l'actualité dramatique que nous vivons : aura-t-on le temps de changer le cours du monde ? Si l'on voit s'accumuler les signes de la catastrophe et se répandre les pires formes de réponse politique aux inégalités et à la crise climatique, on voit moins les idées et les formes politiques qui pourraient engager l'humanité dans une voie moins dangereuse. C'est tout l'enjeu d'une " politique du commun ». Le commun relève de l'activité des hommes eux-mêmes : seule une pratique de mise en commun peut décider de ce qui est « commun ». En ce sens le commun appelle à une nouvelle institution de la société par elle-même. »

Vendredi 3 avril – Changer de classe sociale : pourquoi ? comment ? avec quels effets ? : Les « transclasses » qui passent d'une classe sociale à l'autre sont rares dans la plupart des sociétés. Les causes de leur parcours ainsi que les effets induits par le changement de monde social restent encore largement méconnues. Il s'agira alors de se pencher sur les raisons des « transclasses » au double sens du terme, à savoir les causes de leur trajectoire et la manière dont ils la vivent, se la représentent et la justifient.

Vendredi 15 mai – La qualité comme enjeu du siècle : La qualité est partout, : la qualité de l'air et de l'alimentation, la qualité de vie au travail, la qualité des relations, etc. Le noyau commun à ces contextes est le désir de voir advenir une qualité, conçue comme une nouvelle figure du bien. Que faut-il entendre par là ? En parcourant ses origines philosophiques et interrogeant ce qu'elle combat, on montrera que les qualités peuvent être un lieu de construction du bien commun, pour autant qu'elles restent libres.